**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МИТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрено на заседании ШМО28.08.2018 г., протокол №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | СогласованоЗам. по УВР /НацаренусН.А. \_/ 29.08. 2018г |  Утверждено приказом по МБОУ Митьковская СОШ от30.08.2018 г. № 46\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Социализация.**

**Портфолио школьника»**

***(социальное направление)***

для 6 класса

на 2018 - 2019учебный год

 Учитель: Меженько Вера Владимировна

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Митьковская СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год.

 При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия

1. Молчанова З.М., Тимченко А.А., Токарева М.В. Портфолио школьника. 5-7 класс –

 М.: Планета

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников.

 Методический конструктор – М.: Просвещение

 В рамках внеурочной деятельности учащихся 6 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 18 часов (0,5 час в неделю, 35 учебных недель*)* с целью реализации социального направления в развитии личности пятиклассников*.*

 **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **«Социализация. Портфолио школьника» в 6 классе**

**(личностные и метапредметные результаты)**

***Личностные результаты:***

-реализация внутреннего потенциала личности;

-развитие качеств культурного человека;

-формирование жизненных навыков, необходимых для умения строить взаимоотношения в социуме;

-поддержание учебных целей и стремления ученика к самосовершенствованию, его желания и умения постоянно учиться новому;

-развитие исследовательских навыков при выполнении социальных проектов;

-воспитание гражданской позиции и социальной активности.

***Метапредметные результаты:***

-выполнение социальных мини-проектов по заданным темам;

-выполнение, проверка, оценивание работ, направленных на диагностику метапредметных результатов обучения по предметам учебного плана (русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание и др.)

-создание коллажей, выполнение зарисовок и чертежей, подбор цветовой гаммы;

-применение знаний правил безопасного поведения;

-поиск путей достижения поставленных целей;

-оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;

-анализ и обобщение материалов;

-рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника»**

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 6 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1-4 классов и для 5 класса (в 5 классе реализуется тема «Я познаю себя») и направлена на содействие личностному росту учащихся 6 класса.

В программу курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 6 класса включено проведение комплексных работ по текстам, которые включены в рабочие программы по предметам учебного плана.

 **В 6 классе реализуется тема «Я культурный человек»**

Занятия в рамках данной темы направлены на содействие культурному росту ученика. Они помогут ученику закрепить понятия: «родной язык», «литература», «изобразительное искусство», архитектура» и «строительство». Занятия раскрывают сущность культуры получения знаний, культуры поведения, культуры развлечений. Знакомят с алгоритмом хороших манер, основными формулами речевого этикета, что позволит ребята увереннее почувствуют себя не только в кругу ровесников, но и в обществе. Занятия, посвященные экологической культуре и культуре здорового тела, заостряют внимание на взаимосвязь экологической обстановки и благополучия человека и человечества. Также знакомят с культурой быта и поведения, с проблемами цивилизации Земли. Учащиеся получат возможность осознать единство личного и общечеловеческого. Познакомятся со смыслом понятия : источники жизни, равновесие природы, высокая и низкая культура быта, этикет, чистота речи, золотой фонд человечества и т.п.

В курсе занятий предусмотрена рефлексия в виде упражнений, заданий занимательного и познавательного характера, тренингов, тестов, работы со схемами и таблицами.

**В основу занятий заложены 4 главных принципа:**

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других… Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».
2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».
3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».
4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя».

**При реализации темы предусмотрено выполнение социального проекта:**

1. Посадка деревьев. Социальный проект «Живи, Земля!»

**При реализации темы предусмотрено выполнение комплексных работ:**

1. «Береги здоровье смолоду». Вводный контроль. (1 час)
2. «Всякий дом хозяином держится» Промежуточный контроль.(1 час)
3. «Мировые языки» Итоговый контроль. (1 час)

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Дата | Тема занятия | Примечание  |
| План | факт |
| 1 |  07.09 |  | **Вводное занятие. Содержание портфолио 5-7 класса.**  | Знакомятся с содержанием курса. Выполняют работу, проводят самооценку |
| 2 | 21.09 |  | Стать культурным человеком очень просто. **Комплексная работа по тексту «Береги здоровье смолоду»** | . Работают с портфолио на с.43 Выполняют работу, проводят самооценку |
| 4 | 5.10 |  | Карта морского путешествия «Я – культурный человек» | Изучают и дополняют карту путешествия, работают с портфолио на с.44-45 |
| 5 | 19.10 |  | Язык – сложная конструкция | Выполняют работу, проводят самооценку, работают с портфолио на с.46 |
| 6 | 19.10 |  | Литература – золотой фонд человечества. Тренинг «Проверь свои знания о творчестве всемирно известных писателей» | Проводят тренинг, анализируют результаты, работают с портфолио на с.48 |
| 7 | 09.11 |  | Изобразительное искусство- способ осмысления мира.  | Проводят тестирование, анализируют результаты, работают с портфолио на с.50 |
| 8 | 23.11 |  | Архитектура и строительство. | Проводят тестирование, анализируют результаты собирают материал для социального проекта, работают с портфолио на с. 51 |
| 9 | 7.12 |  | **Комплексная работа по тексту «Всякий дом хозяином держится»** | Выполняют работу, проводят самооценку  |
| 10 | 21. 12. |  | «Говорящие» имена. | Заполняют таблицу, анализируют результаты, работают с портфолио на с.57-58 |
| 11 | 11.01 |  | Культура здорового тела. | Работают с опорным консп. портфолио на с.60 |
| 12 | 25.01 |  | Немного о разумном питании | Разрабатывают формулы здорового питания |
| 13 | 8.02 |  | Наша планета и живая природа | Работают с опорным консп. портфолио на с.60 |
| 14 | 22.02 |  | Культура поведения в школе | Разрабатывают и реализуют социальный проект |
| 15 | 15.03 |  | Как я выполняю домашнее задание. | Выполняют тест, работают с портфолио на с. 63 |
| 16 | 12.04 |  | Культура поведения в школе. **Посадка деревьев. Социальный проект «Живи, Земля!»** | Разрабатывают и реализуют социальный проект |
| 17 | 26.04 |  | **Комплексная работа по тексту «Мировые языки»** | Выполняют работу, проводят самооценку  |
| 18 | 24.05 |  | Мои успехи. Отчёт самому себе | Оформляют портфолио, подводят итоги работы за год  |