**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МИТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  28.08.2018г., протокол №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам. по УВР  /Н.А.Нацаренус/  29.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено  приказом по МБОУМитьковскаяСОШ от 30.08.2018 г. №46  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа

по обществознанию

для учащихся 5 класса

на 2018 -2019 учебный год

**Учитель:** Бурда Екатерина Алексеевна

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Митьковская СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2018-2019 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. Рабочие программы 5-9 классы – М.: Просвещение 2015
2. Боголюбов Л.Г., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение 2015
3. Соколов Я.В. Граждановедение. Брянская область. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской

области. - М.:НИЦ «Гражданин», 2015

1. Виноградова Н.Ф Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа для 5 класса - М.: Вентана-Граф 2015
2. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.:Вентана-Граф 2015
3. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа для 5-6 классов - М.:Вентана-Граф 2014
4. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности.

5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.:Вентана-Граф 2014

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Митьковская СОШ

В учебном плане учреждения на изучение обществознания в 5 классе выделяется **35 часов** (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствиискалендарным учебным графиком и расписанием занятий на 2018 – 2019 учебный годизучить содержание программы планируется за **33 часа**. т.к. 2 часа совпадает с праздничными датами 8.03.2019, 10.05.2019.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Обществознание» в 5 классе**

**(Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися 5 класса рабочей программы по обществознаниюбудут достигнуты следующие **личностные результаты:**

-формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;

-освоение социальных норм, правил поведения в обществе;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися 5 класса рабочей программы по обществознанию яв­ляется:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути  достижения целей, осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

- умение  работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В результате реализации рабочей программы по обществознанию создаются условия для достижения всеми учащимися 5 класса  **предметных результатов** на базовом уровне **(«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне **(«ученики получат возможность научиться»**), что обеспечивается проведением дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

**Ученики научатся:**

* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества, в том числе из истории Брянского края, жизни брянцев, односельчан;
* описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
* понимать роль религии в современном обществе;
* описывать основные социальные роли подростка;
* объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
* характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
* раскрывать основные роли членов семьи;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
* раскрывать достижения российского народа;
* раскрывать смысл права на труд;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

**Ученики получат возможность научиться:**

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
* *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
* *осознанно содействовать защите природы.*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*
* *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
* *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ****.***
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

**Содержание учебного предмета**

**Введение.**

Что изучает обществознание. Роль знаний об обществе. *Брянщина – малая родина(РК)*

**Глава1. «Человек»**

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.Человек - творец и носитель культуры

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться. Практикум.

**Глава2. «Семья»**

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. *Семья – хранитель духовных ценностей (РК)*. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам (*данная тема изучается в рамках интеграции курса ОБЖ в программу по обществознанию).* Учимся помогать вести семейное хозяйство. *Ты в своей семье (РК)*

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.Практикум

**Глава 3. «Школа»**

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться. *Твоя основная школа (РК)*

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация. *Для чего люди учатся (РК)*

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе.

Практикум.

**Глава 4. «Труд»**

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. *Твоя будущая профессия (РК)*

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.  *В труде - красота человека*

Практикум.

**Глава 5. «Родина»**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.  *Что такое власть и чему она служит (РК)*

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами. *Забота государства о сохранении духовных ценностей .*

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ*. Символы Брянской области, Климовского района* *(РК).* Многонациональная культура России. Что такое национальность. *Величие многонациональной российской культуры.*  Учимся уважать людей любой национальности. *Твоя культура (РК)*

Практикум.

**Тематическое планирование уроков обществознания в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Дата** | | **Тема урока** | **Примечание** |
| **По плану** | **Факт** |
| **Введение (2ч.)** | | | | |
| 1  (1) | 7.09 |  | Задачи и содержание курса «Обществознание» в 5 классе. Знакомство с учебником и пособиями |  |
| 2  (2) | 14.09 |  | *Брянщина - лучший уголок России.*  **Вводный контроль** |  |
| **Глава 1. Человек (5 ч.)** | | | | |
| 3  (1) | 21.09 |  | Загадка человека.  *Человек - творец и носитель культуры* |  |
| 4  (2) | 28.09 |  | Что такое наследственность.  **Защита проекта** «Кто на кого похож» |  |
| 5  (3) | 5.10 |  | Отрочество - особая пора жизни |  |
| 6  (4) | 12.10 |  | Самостоятельность – показатель взрослости |  |
| 7  (5) | 19.10 |  | Практикум по теме «Человек**».Защита проекта** «Как всегда чувствовать себя хорошо» |  |
| **Глава 2. «Семья» (7ч)** | | | | |
| 8  (1) | 26.10 |  | Семья – ячейка общества, *хранитель духовных ценностей.*  *Ты в своей семье* |  |
| 9  (2) | 9.11 |  | Семейные заботы |  |
| 10  (3) | 16.11 |  | Семейное хозяйство |  |
| 11  (4) | 23.11 |  | Дому нужен хозяин |  |
| 12  (5) | 30.11 |  | Свободное время |  |
| 13  (6) | 7.12 |  | Что такое хобби? |  |
| 14  (7) | 14.12 |  | Практикум по теме «Семья».  **Защита проекта** «Экономия семейных ресурсов» |  |
| **Глава 3. Школа (7 ч.)** | | | | |
| 15  (1) | 21.12 |  | Образование в жизни человека. *Твоя основная школа.*  **Промежуточный контроль** |  |
| 16  (2) | 27.12 |  | Профессия - ученик  *Для чего люди учатся* |  |
| 17  (3) | 11.01 |  | Образование и самообразование |  |
| 18  (4) | 18.01 |  | Самообразование – путь к успеху |  |
| 19  (5) | 25.01 |  | Одноклассники, сверстники, друзья |  |
| 20  (6) | 1.02 |  | Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе |  |
| 21  (7) | 8.02 |  | Практикум по теме «Школа». **Защита проекта** «Наш класс» |  |
| **Глава 4. Труд (5 ч.)** | | | | |
| 22  (1) | 15.02 |  | Труд – основа жизни.  *Твоя будущая профессия.*  *Люди труда* |  |
| 23  (2) | 22.02 |  | Как оценивается труд |  |
| 24  (3) | 1.03 |  | Труд и творчество.  *В труде - красота человека* |  |
| 25  (4) | 15.03 |  | Что такое творчество |  |
| 26  (5) | 21.03 |  | Практикум по теме «Труд» |  |
| **Глава 5. Родина (8 ч.)** | | | | |
| 27  (1) | 5.04 |  | Наша Родина – Россия  *Что такое власть и чему она служит* |  |
| 28  (2) | 12.04 |  | Что значит быть патриотом |  |
| 29  (3) | 19.04 |  | Государственные символы России | . |
| 30  (4) | 26.04 |  | *Символы Брянской области* |
| 31  (5) | *Символы Климовского района* |
| 32  (6) | 17.05 |  | Гражданин России.  *Твоя культура* |  |
| 33  (7) | 24.05 |  | Права и обязанности граждан России  *Забота государства о сохранении духовных ценностей* |  |
| 34  (8) | Мы – многонациональный народ. *Величие многонациональной российской культуры*  **Итоговый контроль** |  |
| **Итоговое повторение (1ч.)** | | | | |
| 35  (1) | 27.05 |  | **Защита итоговых проектов-плакатов**  по теме «Наша Родина – Россия» |  |