**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МИТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  28.08.2017 г., протокол №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам. по УВР  /Н.А.Нацаренус/  29.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено  приказом по МБОУМитьковскаяСОШ от 30.08.2018 г. №46  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**для 7 класса**

**на 2018/2019 учебный год**

**Учитель**: Бурда Екатерина Алексеевна

S

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Митьковская СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2018-2019 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией

Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2016

1. Учебник. Обществознание. 7 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова -М.: Просвещение, 2017

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Митьковская СОШ.

В учебном плане учреждения на изучение обществознания в 7 классе выделяется **35 часов**

(1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий изучить содержание программы планируется за **33 часа,** т.к 2 урока совпадает с праздничными датами 2.05.2019, 9.05.2019.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Обществознание» в 7 классе**

**(Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися 7 класса рабочей программы по обществознанию будут достигнуты следующие **личностные результаты:**

 -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;

 -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

 -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

 -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

 -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

 -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1.использование элементов причинно-следственного анализа;

2.исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3.поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

4.перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу);

5.подкрепление изученных положений конкретными примерами.

В результате реализации рабочей программы по обществознанию создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса  **предметных результатов** на базовом уровне **(«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне **(«ученики получат возможность научиться»**), что обеспечивается проведением ВПР, комплексных текущих *(вводный и промежуточный контроль)* и итоговых работ *(итоговый контроль)* по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, выполнением проектных работ.

**Ученики научатся:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
* применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
* раскрывать сущность понятий толерантность, лояльность;
* описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
* понимать роль общения в современном обществе;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с межличностными правоотношениями;
* устанавливать связь между деятельностью и формированием личности.
* понимать важность выбора профессии;

**Ученики получат возможность научиться:**

* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
* наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
* использовать знания и умения для формирования способности уважать выбор других людей, сохраняя свою позицию;
* сопоставлять свои потребности и возможности, выделять приоритет в потребностях;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 час)**

Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 6 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

**Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)**

**Что значит жить по правилам.**Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

**Права и обязанности граждан**. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Почему важно соблюдать законы.**Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

**Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Виновен – отвечай.**Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

**Кто стоит на страже закона.**Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Глава 2.Человек в экономических отношениях (13 ч)**

**Экономика и её основные участки.** Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

**Мастерство работника.**Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

**Производство, затраты, выручка, прибыль.** Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

**Виды и формы бизнеса.** Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.

**Обмен, торговля, реклама.** Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

**Деньги и их функция.** Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

**Экономика семьи.** Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

**Основные понятия:** экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение.экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Глава 3. Человек и природа (5 час)**

**Человек – часть природы.**Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

**Охранять природу – значит охранять жизнь.** Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

**Закон на страже природы.** Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Заключительные уроки**.**2ч.** Человек и природа

**Урок-проект.** **2 ч**

**Тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Примечание** | |
| **По плану** | **Факт** |
| **Введение (1 ч)** | | | | | |
| 1/1 | 6.09 |  | Обществознание как учебный предмет.  **Вводный контроль** |  | |
| **Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)** | | | | | |
| 2/1 | 13.09 |  | Что значит жить по правилам. |  | |
| 3/2 | 20.09 |  | Права и обязанности граждан |  | |
| 4/3 | 27.09 |  | Права ребенка и их защита. |
| 5/4 | 4.10 |  | Почему важно соблюдать законы. |  | |
| 6/5 | 11.10 |  | Закон и справедливость. |
| 6 | 18.10 |  | Защита Отечества. Долг и обязанность. |  | |
| 8/7 | 25.10 |  | Регулярная армия. Военная служба. |
| 9/8 | 8.11 |  | Для чего нужна дисциплина. |  | |
| 10/9 | 15.11 |  | Виновен – отвечай. |  | |
| 11/  10 | 22.11 |  | Кто стоит на страже закона.  **Промежуточный контроль** |  | |
| 12/ 11 | 29.11 |  | **Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»** |  | |
| 13/ 12 | 6.12 |  | **Защита проекта: «Знай свои права»** |
| **Человек в экономических отношениях (13 ч.)** | | | | | |
| 14/1 | 13.12 |  | Экономика и её основные участники. | |  |
| 15/2 | 20.12 |  | Потребители, производители. | |
| 16/3 | 27.12 |  | Мастерство работника. | |  |
| 17/4 | 10.01 |  | Производство | |  |
| 18/5 | 17.01 |  | Затраты производства, прибыль. | |
| 19/6 | 24.01 |  | Виды и формы бизнеса. | |  |
| 20/7 | 31.017.02 |  | Условия успеха в предпринимательской деятельности. | |
| 21/8 | 14.02 |  | Обмен, торговля, реклама. | |  |
| 22/9 | 21.02 |  | Деньги, их функции. | |  |
| 23/ 10 | 28.02 |  | Экономика семьи. | |  |
| 24/ 11 | 7.03 |  | Семейное потребление. Прожиточный минимум. | |
| 25/ 12 | 14.03 |  | **Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»** | |  |
| 26/ 13 | 21.03 |  | **Контрольная работа по теме:** «Человек в экономических отношениях ». | |
| **Человек и природа (5 ч.)** | | | | | |
| 27/1 | 4.04 |  | Человек – часть природы. | |  |
| 28/2 | 11.04 |  | Охранять природу – значит охранять жизнь. | |  |
| 29/3 | 18.04 |  | Закон на страже природы | |  |
| 30/4 | 25.04 |  | **Практикум по теме «Человек и природа»** | |  |
| 31/5 | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»** | |  |
| **Итоговое повторение и обобщение изученного (4ч.)** | | | | | |
| 32/1 | 16.05 |  | **Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»** |  | |
| 33/2 | 23.05 |  | **Защита проекта: «Человек долга – кто он, каков он?»** |
| 34/3 | **Защита проекта: «Человек долга – кто он, каков он?»** |
| 35/4 | 30.05 |  | Повторение и обобщение изученного по обществознанию в 7 классе |  | |