

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | **отсутствует** | **Привлечение транспортных средств для перевозки учащихся допускается для организации выездных мероприятий.** **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках. При появлении детей данной категории предусмотреть аренду специально оборудованного транспорта.**  |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Проводить текущие ремонтные работы с учетом требований доступности для инвалидов к объекту и услугам, не нарушая общие нормативные требования и уровень комфорта здоровых учащихся, а также архитектурное качество здания ОУ** **с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006.** |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.** **До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории организовать их дистанционное обучение совместно с организацией, предоставляющей данную услугу в сфере образования, или организовать их обучение на дому на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.** |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: |  |  |
| выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; | **отсутствует** | **Выделение и оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов.** |
| сменное кресло-коляска; | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках.** **При появлении детей данной категории предусмотреть приобретение сменных кресел-колясок в необходимом количестве.** |
| адаптированный лифт; | **отсутствует** | **Архитектурное строение здания не позволяет технически выполнить установку лифта, в т. ч. адаптированного.** **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках. При появлении детей данной категории предусмотреть организацию их обучения в помещениях, расположенных не выше первого этажа. Оборудование на входе в здание кнопки вызова работника учреждения.** |
| поручни; | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов. До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории организовать их сопровождение силами работников школы.** |
| пандус; | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов-колясочников. До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории организовать их сопровождение силами работников школы.** |
| подъемная платформа (аппарель); | **отсутствует** | **Архитектурное строение здания не позволяет технически выполнить установку подъемной платформы (аппарели).** **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках. При появлении детей данной категории предусмотреть организацию их обучения в помещениях, расположенных не выше первого этажа. Оборудование на входе в здание кнопки вызова работника учреждения.** |
| раздвижные двери; | **отсутствует** | **Архитектурное строение здания не позволяет технически выполнить установку раздвижных дверей.** **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов по зрению. При появлении детей данной категории предусмотреть их сопровождение силами работников школы.** |
| доступные входные группы; | **имеется** | **Дверные проемы имеют достаточную ширину.** |
| доступные санитарно-гигиенические помещения; | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов по зрению. До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории предусмотреть их сопровождение силами работников школы.** |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования |  **100%** | **100 % дверных проемов имеют достаточную ширину.** |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению, инвалидов по слуху.****До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории предусмотреть их сопровождение силами работников школы и предоставление на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.**  |

**3.** **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов по слуху.****Предусмотреть** **оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой****До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории предусмотреть их сопровождение силами работников школы и предоставление на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.** |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов по зрению и по слуху.** **При появлении детей данной категории предусмотреть предоставление на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.** |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | **Кол-во 1 (чел)** | **Запланировано инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2016 года. Кол-во 18 (чел)** |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.** **При появлении детей данной категории и по необходимости предусмотреть предоставление на объекте услуг предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника. Внести необходимые дополнения в должностные инструкции** |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.** **При появлении детей данной категории и по необходимости предусмотреть введение в штат должности тьютора.** |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.****Запланировать прохождение педагогическими работниками курсов.** |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.** |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **отсутствует** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.** |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | **Кол-во 0 (чел)** | **В ОУ нет детей с ОВЗ и инвалидов.****При появлении детей данной категории** **обеспечить 100% охват** |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | **имеется** |  |

**4. Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки выполнения  |
| 1. | Провести инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 1 квартал 2016 года |
| 2. | Внести необходимые дополнения в должностные инструкции | 2 квартал 2016 года |
| 3. | Выделение и оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | 2 квартал 2016 года |
| 4. | Изготовление проектно-сметной документации | 3 квартал 2016 года  |
| 5. | Запланировать прохождение педагогическими работниками курсов. | 1 квартал 2017 года |
| 6. | Предусмотреть введение в штат должности тьютора. | По необходимости при появлении детей с ОВЗ и инвалидов |
| 7. | Обеспечить на объекте надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 3-4 квартал 2016 года |
| 8. | Оборудование на входе в здание кнопки вызова работника учреждения. | 3-4 квартал 2016 года |
| 9. | Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | 1 квартал 2025 года |
| Примечание . Даты будут скорректированы в случае появления детей с ОВЗ и инвалидов. Мероприятия проводятся с учетом выделенных финансовых средств |

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожная карта»)муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Митьковская средняя общеобразовательная школа по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам (указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект и услуги учреждения к будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году.

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте МБОУ Митьковской СОШ 15.03.2016 года (наименование сайта)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № 1от 04.08.2016 г. Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг МБОУ Митьковской СОШ, состав которой утвержден приказом от « 18 » февраля 2016 г.№14